학생부종합전형 평가요소별
핵심 평가 내용



구분	평가요소 (배점)	학생부종합	
		학교생활기록부	핵심평가내용
인성 (40)	사랑과배려 (20)	• **학적사항** – 학적 특기사항 • **창의적체험활동** – 봉사활동 • **행동특성 및 종합의견**	• **학적사항** 특기사항의 주요 학적 변동사항 확인 (전학, 퇴학, 유급, 학교폭력 등) • **창의적체험활동** – 봉사활동 활동의 진정성과 지속성 및 봉사화동을 통한 배려와 협력 • **행동특성 및 종합의견** 학생을 총제적으로 이해할 수 있는 일종의 추천서 역할
	자기설계 / 자기관리 (10)	• **출결사황** • **교과학습발달상황** – 성적의 변화 추이	• **출결상황** 무단(결석, 지각, 조퇴, 결과)이 있는가? • **교과학습발달상황** 학과(전공)와 무관하나 교과 성적 변화 추이를 통한 자기관리 여부확인
	책임감과 리더십 (10)	• **창의적체험활동** – 자율활동 – 봉사활동 • **행동특성 및 종합의견**	• **창의적체험활동** – 자율활동 자발적이고 주도적인 모습을 보이는가? • **창의적체험활동** – 봉사활동 책임감을 가지고 참여하였는가? • **행동특성 및 종합의견** 사례중심의 책임감과 리더십이 드러난 의견이 있는가?

학생부종합전형 평가요소별
핵심 평가 내용



구분	평가요소 (배점)	학생부종합	
		학교생활기록부	핵심평가내용
창의성 (30)	전공전문성 (10)	• 수상경력 • 자격증 및 인증취득상황 • 교과학습발달상황 – 세부능력 및 특기사항 • 독서활동	• **수상경력** 1) 교내수상이 많은 학생이 대체로 우수한 편이지만 수상 횟수가 평가기준은 아님 2) 전공 관련 수상경력 여부 3) 비슷한 내용의 교내 대회 수상 여부 확인 ※가점요인 아님 ex) 영어경시대회, 영어토론, 영어말하기대회 등 • **자격증 및 인증취득** 자격증 및 인증취득 여부를 통한 지원 학과(전공)의 관심과 노력을 평가 • **교과학습발달상황** 1) 학과(전공) 관련 교과의 성적 및 성적변화 추이확인 2) 세부능력 및 특기사황에서 학생의 특성을 구체적으로 알 수 있는지 확인 • **독서활동** 전공분야 외에도 다양한 분야에 대한 관심 파악
	융합적 문제해결력 (10)	• 창의적체험활동 – 자율활동 • 행동특성 및 종합의견	• **창의적체험활동** – 자율활동 1) 교내 자율활동 중 문제를 해결한 사례가 있는가? 2) 남들과 다른 창의적인 기획 또는 활동 내용이 있는가? • **행동특성 및 종합의견** 사례중심을 문제해결방식이 서술되어 있는가?
	현장 적용능력 (10)	• 진로희망사항 • 창의적체험활동 – 진로활동	• **진로희망사항** 1) 지원학과와의 일관성 유무 ※불일치가 감점요인은 아님 2) 진로희망의 일관성이 없을 경우 생기부와 면접을 통해 확인 • **창의적체험활동** – 진로활동 1) 주도적 진로활동 사례 2) 구체적 활동 여부 확인

학생부종합전형 평가요소별
핵심 평가 내용



구분	평가요소 (배점)	학생부종합	
		학교생활기록부	핵심평가내용
공동체성 (30)	소통과 협동 (10)	• **창의적체험활동** – 동아리활동 • **행동특성 및 종합의견**	• **창의적체험활동** – 동아리활동 전체 활동보다는 학생 개인의 소통과 협동적 역할을 확인 • **행동특성 및 종합의견** 1) 공통목표를 위하여 타인과 협력하는 모습이 보이는가? 2) 소통과 협동심을 알 수 있는 활동이 있는가
	나눔과 봉사 (10)	• **창의적체험활동** – 자율활동 • **봉사활동실적**	• **창의적체험활동** – 봉사활동 1) 교내외 활동에 성실하게 참여 하였는가? 2) 봉사활동이 빈칸인 경우 봉사활동 실적을 통해 확인 • **봉사활동실적** 1) 봉사활동의 지속성 정도 2) 교내외 봉사활동의 비율 3) 단순 참여횟수, 헌혈, 기부활동 등 봉사와 직접 관련이 없는 활동은 점수 미반영 4) 자기주도적 활동 여부 ※면접과 생기부를 통한 학생의 입장 확인
	글로벌역량 다문화이해 (10)	• **창의적체험활동** – 자율활동 • **교과학습발달상황** – 세부능력 및 특기사항 • **독서활동**	• **창의적체험활동** – 자율활동 1) 문화적 이해능력이 요구되는 문화답사 활동이 있는가? 2)창의적 발상 및 공동체성을 알 수 있는 활동과 교우관계 • **교과학습발달상황** 글로벌 역량 관련 학습내용이 특기사항에 서술되어 있는가? • **독서활동** 글로벌 역량 · 다문화이해 관련 독서사례가 있는가?